

# Una guía para padres sobre el uso responsable de la tecnología

## Cómo entender la tecnología educativa

Las aplicaciones escolares están hechas para aprender. Incluyen tutores en línea, herramientas para calificar tareas y lecciones que se adaptan a su hijo. A diferencia de las redes sociales o los chatbots de inteligencia artificial (IA), las aplicaciones escolares deben ser elegidas por la escuela, guiadas por los maestros y están obligadas por las leyes de privacidad a proteger los datos de su hijo.

Los médicos de la Academia Americana de Pediatría dicen que la tecnología escolar puede ayudar a los niños a aprender y desarrollarse cuando se usa como fue diseñada y los maestros reciben la capacitación adecuada. Para asegurar que la tecnología educativa ayude a los niños a aprender y crecer, las escuelas necesitan reglas claras. Los maestros también necesitan tiempo para colaborar y capacitación especializada sobre cómo usar bien estas herramientas.

## Lo que importa es cómo se usa la pantalla, no solo cuánto tiempo

En lugar de solo poner un límite estricto de tiempo, fíjese en lo que su hijo realmente hace en la pantalla. Lo que más importa es la calidad de ese tiempo.

- **Estar ocupado no siempre significa estar aprendiendo.** Una aplicación puede tener colores brillantes, sonidos divertidos y muchas cosas para tocar. Eso mantiene la atención del niño, pero no quiere decir que esté aprendiendo.
- **El aprendizaje de verdad perdura.** Les da a los niños conocimientos que pueden usar en la vida real, lejos de la tableta o la computadora.
- **Trate de "observar y preguntar".** La Asociación Americana de Psicología recomienda observar a su hijo mientras usa aplicaciones. Si casi todo el tiempo está ganando puntos, vistiendo personajes o tocando luces que parpadean, puede que no esté aprendiendo mucho.
- **Aprenda cómo es una buena aplicación.** Una buena aplicación pone a pensar a su hijo: resolver problemas, explicar respuestas, crear algo o leer y escribir. Se vuelve más difícil a medida que su hijo avanza y le explica sus errores en lugar de solo seguir adelante.

## La brecha de rendimiento con la IA generativa

Debemos tener cuidado con la IA en la escuela. Puede ocultar lo que un niño todavía necesita aprender y puede impedir que piense de forma crítica por su cuenta.

- La IA puede ayudar a un niño a entregar un excelente trabajo escrito, pero eso no siempre significa que el niño esté pensando de forma crítica o escribiendo mejor.
- En lugar de prohibir las herramientas de IA, debemos enseñarles a los niños a verificar las respuestas que da.
- Los niños deben aprender a cuestionar lo que dice el chatbot de IA y a buscar errores. Deben usar la IA como una herramienta para poner a prueba sus ideas, no como una máquina de respuestas fáciles.

## La importancia del recreo

Con más pantallas en la escuela, los niños necesitan tiempo libre lejos de las computadoras para crecer y desarrollarse.

- El recreo le da un descanso al cerebro. Ayuda a los estudiantes a concentrarse mejor, sentirse más contentos y manejar el estrés.
- Después de trabajar duro en clase, un descanso ayuda al cerebro a consolidar información nueva, para que los niños recuerden lo que aprendieron.
- El recreo les pertenece a los estudiantes. Nunca se les debe quitar para terminar el trabajo de clase ni como castigo.
- El tiempo libre les permite a los niños elegir cómo jugar con sus amigos. Así aprenden a compartir, trabajar en equipo y resolver problemas por sí mismos.

## Preguntas que los padres deben hacerle a la escuela

Estas son algunas maneras de hablar con el maestro y la escuela de su hijo para que usted se sienta tranquilo con la tecnología que usan:

**Pregunte qué deben enseñar las aplicaciones.**
*¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje de esta herramienta y qué se espera de mi hijo?*

Esto le ayudará a entender si la tecnología desarrolla habilidades o solo mantiene ocupados a los niños. También ayuda saber exactamente cómo la usa el maestro en clase.

**Averigüe cómo se protege la información de su hijo.**
*¿Cómo están protegiendo los datos, la información y la privacidad de mi hijo?*

Pregunte si la escuela usa herramientas diseñadas especialmente para estudiantes, en lugar de aplicaciones abiertas que cualquiera puede usar en internet.

**Hable sobre el equilibrio del tiempo de pantalla.**
*¿Cómo equilibra el tiempo frente a pantallas con el aprendizaje práctico y el juego en su salón de clases?*

Pregunte cuánto tiempo pasan los niños en sus dispositivos en comparación con el tiempo que trabajan con sus compañeros, escriben en papel o tienen tiempo libre. Los niños aprenden mejor cuando las pantallas se combina con actividades prácticas.

**Pregunte cómo maneja la escuela las herramientas de IA.**
*¿Cómo les enseña la escuela a los estudiantes sobre la IA y qué reglas tienen para usarla?*

Si los niños usan la IA para hacer sus tareas, pregunte cómo les enseñan los maestros a verificar las respuestas y a pensar por sí mismos.

**Trabajen juntos en equipo.**
*¿Qué puedo hacer en casa para apoyar las reglas de tecnología de la escuela?*

Los maestros también quieren lo mejor para su hijo. Pregunte cómo puede apoyar en casa las reglas de tecnología de la escuela para que todos estén de acuerdo.

**responsibletechuse.org**